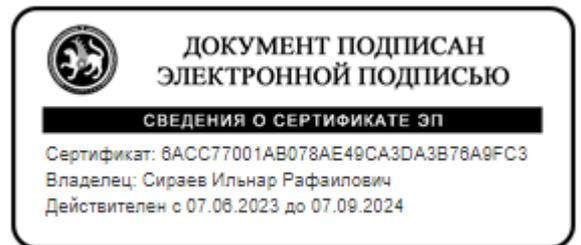


Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

_____ И.Р. Сираев

« 29 » августа 2023 г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

(1-4 класс)

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023г.),
приказ директора школы № 167 от 29.08.2023 года.

Начальное общее образование
(1-4 класс)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №21" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий федеральную образовательную программу начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №21»" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №21» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русский или татарский) из числа языков народов РФ, государственного языка Республики Татарстан и литературного чтения на родном языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль

" Основы мировых религиозных культур ".

При изучении предметов родной язык, английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На изучение учебного предмета Изобразительное искусство в 4а, 4б, 4д классах предусмотрено 0,5 ч через внеурочную деятельность в каждом классе.

На изучение учебного предмета Музыка в 4а, 4б, 4д классах предусмотрено 0,5 ч через внеурочную деятельность в каждом классе.

Дополнительно на изучение предмета Родной язык в 1- 4 классах предусмотрено 1ч через внеурочную деятельность в каждом классе.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по итогам четвертям и года. Предметы (учебные курсы) из части формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2023 - 2024 учебном году функционируют 6 класса (1В – первый год обучения, 1Г – второй год обучения, 2В – третий год обучения, 3Б – четвертый год обучения, 4В,4Г – пятый год обучения по учебному плану, вариант 7.2.) для обучающихся с задержкой психического развития. Инклюзивное обучение осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий в 2-4 классах ЗПР (вариант 7.2) составляет 40 минут. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительных классов при определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в классах с задержкой психического развития составляет в 1в,г – 21 час, 2в – 23 часа, 3б - 23 часа, 4В, 4Г - 23 часа.

В 1в,1г, 2в, 3б, 4в, 4г классах (вариант 7.2) предусмотрены 10 часов внеурочной деятельности. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный план
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ на 2023 – 2024 учебный год
1 – 4-е классы (ФГОС НОО) вариант 3

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1а	1б	2а	2б	2г	3а	3в	4а	4б	4д
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный язык республики Татарстан										
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5

	искусств о										
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	23							
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23							
<i>Количество учебных недель</i>		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Всего часов в год</i>		693	693	782	782	782	782	782	782	782	782
<i>Итого за 1-4 класс</i>		3039									

Учебный план

начального общего образования обучающихся

1в класса(первый год обучения), 1г классы (второй год обучения),

2в класс (третий год обучения), 3 б класс (четвертый год обучения),

4 в, 4г классы (пятый год обучения)

МБОУ «СОШ №21» НМР РТ с задержкой психического развития

на 2023 – 2024 учебный год (вариант 7.2) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 год обучени я	2год обучени я	3год обучени я	4 год обучени я	5 год обуче ния	
		1в	1г	2в	3б	4в,4г	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19/638
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10/336
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, татарский)	2	2	2	1	1	8/268
	Литературное чтение на родном языке (русский, татарски й)	1	1	1	1	1	5/168
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20/672
Обществозна	Окружающий	2	2	2	2	2	10/336

ние и естествознан ие	мир						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы мировых религиозных культур)	–	–	–	–	1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5/168
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5/168
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5/168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	3	3	3	3	3	15/504
Итого		21	21	21	21	21	105/3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Учебный курс «Информатика в играх и задачах»		-	-	1	1	1	3/102
Учебный курс «В мире неизвестных слов»		-	-	1	1	1	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111/3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):		10	10	10	10	10	50/1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35/1176
коррекционно-развивающие занятия:							
дефектология		2	2	2	2	2	30/1008
логопедия		2	2	2	2	2	
психо-коррекционная работа		2	2	2	2	2	
ритмика		1	1	1	1	1	5/168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15/504
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	15/504
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	
Калейдоскоп профессий		1	1	1	1	1	
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161/5412

ПРИЛОЖЕНИЕ

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация 1-х классов – использование качественной оценки, представляющей заключение учителя (классного руководителя) об усвоении обучающимися части образовательной программы НОО.

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	КО /Д
Литературное чтение	КО / Техника чтения
Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	КО / Техника чтения
Родной язык (русский, татарский)	КО /Т
Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	КО / Техника чтения
Математика	КО / КР
Окружающий мир	КО /Т
Музыка	КО /Т
Изобразительное искусство	КО /Т
Технология	КО /Т
Физическая культура	КО /Т

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах МБОУ «СОШ №21» НМР РТ за 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ВГО/ ДГ.З.	ВГО/ ДГ.З.	ВГО/ ДГ.З.
Литературное чтение	ВГО/ Техника чтения	ВГО/ Техника чтения	ВГО/ Техника чтения
Родной язык (русский, татарский)	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Государственный язык Республики Татарстан	ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
(татарский)			
Литературное чтение на родном языке (русский, татарский)	ВГО/ Техника чтения	ВГО/ Техника чтения	ВГО/ Техника чтения
Иностранный язык (английский)	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	ВГО /КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Окружающий мир	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Изобразительное искусство	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: Основы мировых религиозных культур)	-	-	Т
Технология	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО /Т
Физическая культура	ВГО /Т	ВГО /Т	ВГО /Т

Условные обозначения:

Выставление годовой оценки является обязательной, если не утверждена другая форма для очного обучения. Через дробь указывается форма проведения промежуточной аттестации для семейного обучения.

ВГО-выставление годовой оценки

Д – диктант

Д.Г.З.- диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ЗП – защита проекта

ТЧ - техника чтения

КЧ - контрольное чтение

Жанровый рисунок

КО – качественная оценка

